

LArS.NRW

Kontextinformationen zu No. 13 – Argumentieren (JG 8)

LArS:

Lernen mit **A**nimationsfilmen realer **S**zenen sozialwissenschaftlicher
Unterrichtsfächer: ein digitales Lehr-/Lernangebot zur
Professionalisierung angehender Lehrkräfte



Ein Kooperationsvorhaben empfohlen durch die:



INNOVATION DURCH KOOPERATION

gefördert durch:

Ministerium für
Kultur und Wissenschaft
des Landes Nordrhein-Westfalen



INHALTSVERZEICHNIS

1	Kurzinformationen zur Szene	4
2	Was geschieht vor der gezeigten Szene?	4
3	Was geschieht nach der gezeigten Szene?	4
4	Sitzplan zu No. 13: Argumentieren (JG 8).....	5
5	Kontaktinformationen	6

ABBILDUNGSVERZEICHNIS

Abbildung 1: Sitzplan zu No. 13..... 5

1 Kurzinformationen zur Szene

8. Jahrgangsstufe / Gymnasium / Thema: NPD-Verbot / Gelenkstelle zwischen Einstieg und Erarbeitungsphase / Zeitpunkt der Originalaufnahme: Februar 2014

2 Was geschieht vor der gezeigten Szene?

Die Lehrperson gibt einen **Überblick** über den **organisatorischen Verlauf** der kommenden Stunden. Die aktuelle Unterrichtsstunde soll zum **Sammeln von Pro- und Contra-Argumenten** für eine anstehende **Fishbowl-Diskussion** genutzt werden. Davor möchte die Lehrperson die bereits im Vorfeld bearbeiteten Aufgaben durchgehen und die Schüler*innen sollen ihre **Lösungen** vergleichen. Anschließend erläutert die Lehrperson im Plenum die **Vorarbeit** zum **Thema NPD-Verbotsregelung** und lässt die Schüler*innen in **Partner*innenarbeit** zwei verschiedene **Texte** zum Thema überfliegen und Argumente sammeln. Bevor es in die konkrete **Vorbereitung der Fishbowl-Diskussion** geht, bemängelt die Lehrperson die **Verspätung** vieler Schüler*innen, die dadurch den thematischen Einstieg in den Unterricht verzögert hätten.

3 Was geschieht nach der gezeigten Szene?

Die letzten **Anweisungen** für die Gruppen werden gegeben und die Schüler*innen bauen den **Klassenraum** entsprechend für die **Gruppenarbeit** um. Die Lehrperson verteilt an jede Gruppe ein **Plakat**, auf das jeweils gruppenspezifisch **Pro- oder Contra-Argumente** notiert werden sollen. Während die Schüler*innen in Gruppenarbeit den **Arbeitsauftrag** bearbeiten, erläutert die Lehrperson nochmals die genaue **Vorgehensweise**. Anschließend **tauschen** diese Schüler*innen, die jeweils denselben Text hatten, ihre Pro- und Contra-Argumente in **Partner*innenarbeit** aus, woraufhin **gegensätzliche Argumente** kommentiert, hinterfragt und kritisiert werden sollen.

4 Sitzplan zu No. 13: Argumentieren (JG 8)

Wichtige Information: Für eine prägnantere Darstellung der fachdidaktisch relevanten Elemente wurde die Klassenstärke auf 14 bis 16 Schüler*innen reduziert. Falls Namen im Animationsfilm verwendet und im Sitzplan angegeben werden, handelt es sich um fiktive Namen.

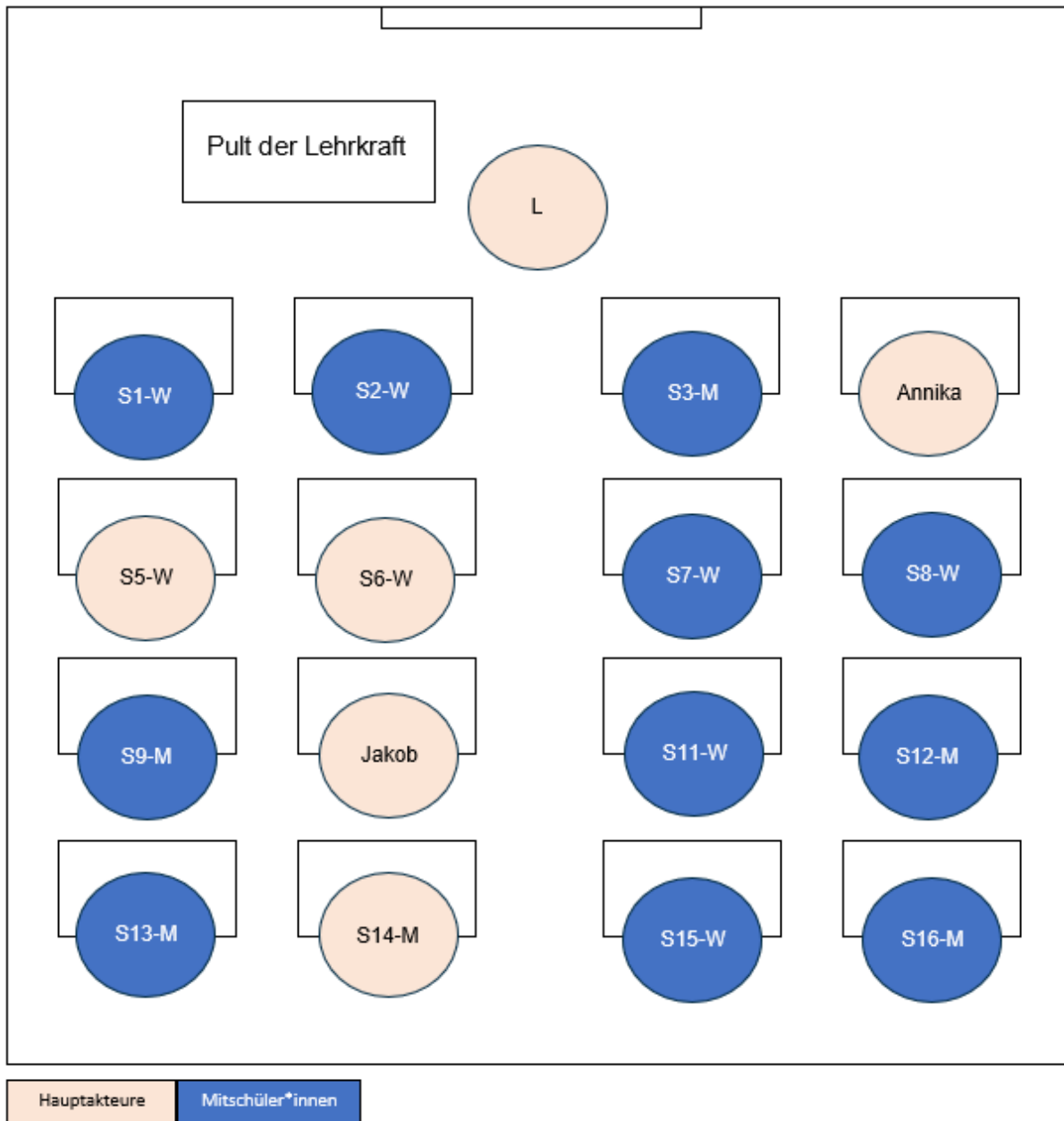


Abbildung 1: Sitzplan zu No. 13

5 Kontaktinformationen

Konzept

Konsortialführung und Koordination	JProf. Dr. Dorothee Gronostay Technische Universität Dortmund
Projektleitung Standort Wuppertal	Vertr.-Prof. Dr. Katrin Hahn-Laudenberg Bergische Universität Wuppertal
Projektleitung Standort Duisburg-Essen	Prof. Dr. Sabine Manzel Universität Duisburg-Essen
Koordination	Dr. Jutta Teuwsen
Wissenschaftliche Mitarbeit	Simon Filler Frederik Heyen Marcus Kindlinger
Unterstützung und Beratung	AR Dr. Kerstin Westerfeld
Studentische und wissenschaftliche Hilfskräfte	Korcan Yeşil Sophie Jakob-Elshoff Katharina Militzer Marc Moesch Niklas Sieger

Produktion und Design der Animationsfilme

Produktion	Niklas Hlawatsch
Design	Etienne Heinrich Benjamin Zurek Jonas Röck Johanna Pfeffer

LArS.NRW

Lernen mit Animationsfilmen realer Szenen sozialwissenschaftlicher Unterrichtsfächer: ein digitales Lehr- und Lernangebot zur Professionalisierung angehender Lehrkräfte.

Im Projekt LArS.nrw hat ein hochschulübergreifendes Team von Fachdidaktiker*innen weitere Comics, Animationsfilme sowie umfangreiche Lehr-/Lernmaterialien für den Einsatz in der Lehrer*innenbildung entwickelt. Alle Materialien stehen frei zugänglich auf ORCA.nrw (Open Resources Campus des Landes Nordrhein-Westfalen) zur Verfügung.

Dieses Dokument ist lizenziert unter Creative Commons – Attribution-Share-Alike 4.0 International (CC BY-SA 4.0).



Bei Verwendung bitte wie folgt angeben: „Kontextinformation No. 13“ BY LArS.nrw.